

Dott. Paolo Zuccaro Destefani

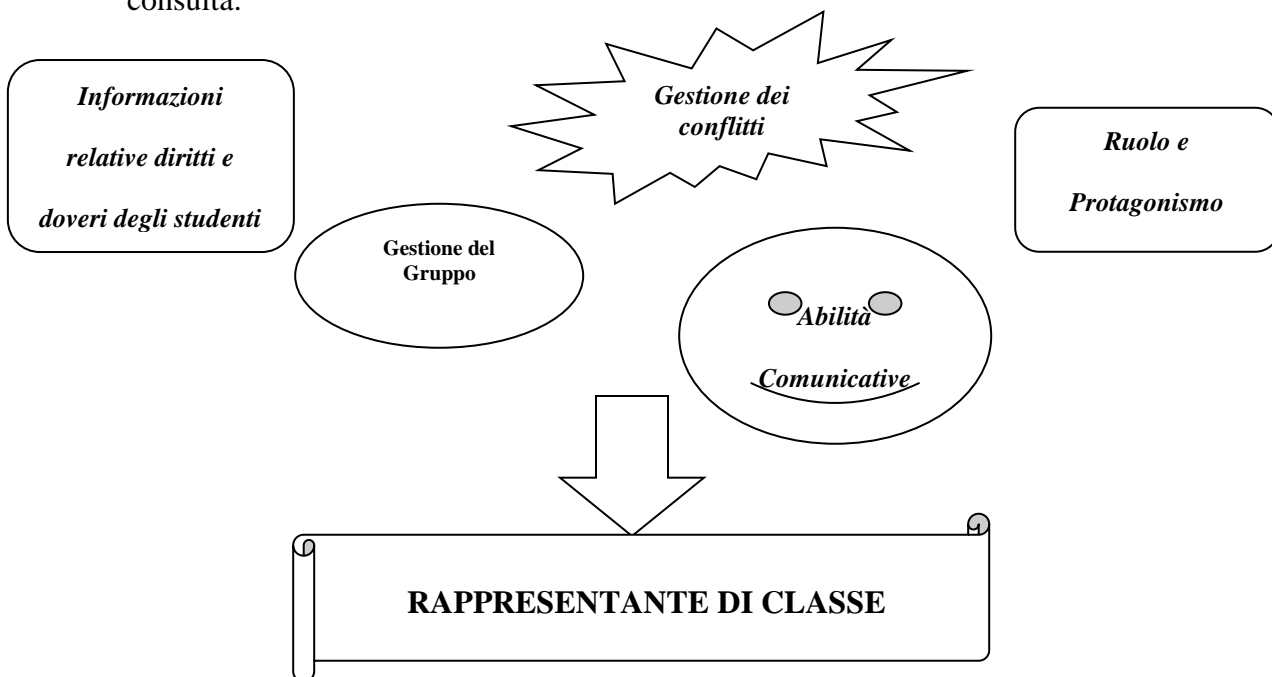
Progetto – “Peer Leader” per rappresentanti di classe

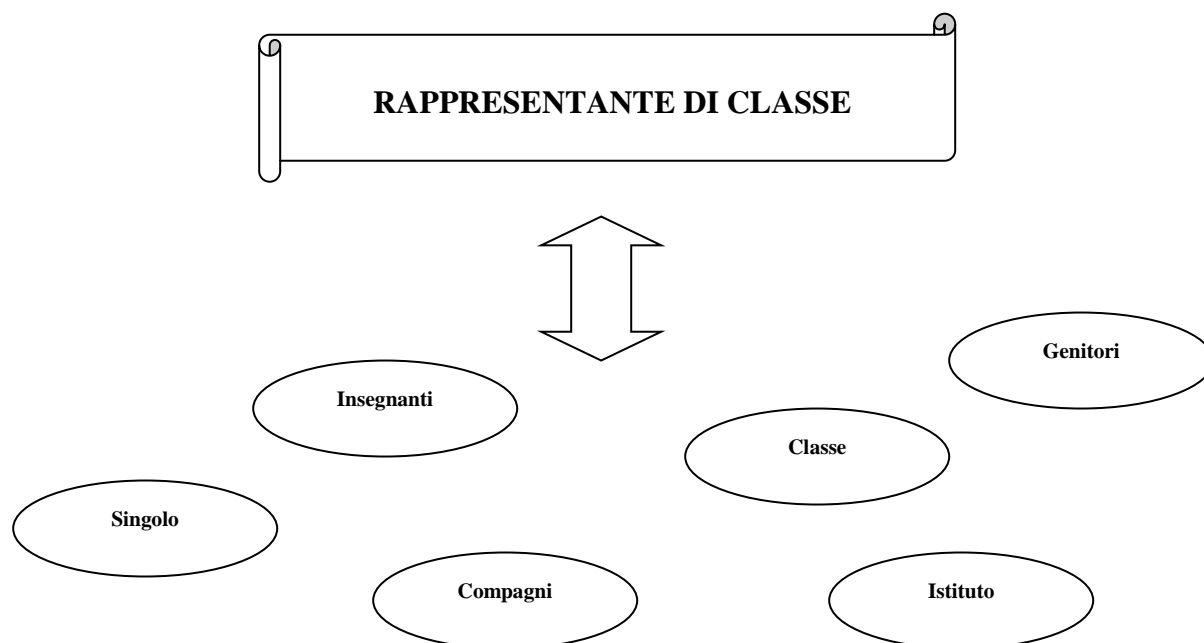
Soggetti coinvolti: studenti 1°, 2°, 3° superiore ed insegnanti.

Gli studenti che vengono eletti "Rappresentanti di classe" sono chiamati ad una funzione di mediazione all'interno della classe e tra essa e il Consiglio dei docenti. Questa figura ha bisogno di capacità di ascolto e linguistiche, conoscenze in merito alla risoluzione dei conflitti alla gestione e conduzione di gruppo, nonché delle capacità e abilità per tradurre istanze ed esigenze in proposte e progetti.

Obiettivi

- Dotare i ragazzi di una serie di strumenti al fine di gestire la qualità delle relazioni e dello stile comunicativo all'interno dell'Istituto, e in generale della gestione-prevenzione del conflitto e del disagio;
- fare acquisire ai "rappresentanti" maggiore consapevolezza del proprio ruolo unitamente a capacità organizzative e decisionali che possano effettivamente aumentare il peso della loro presenza nella scuola;
- una risorsa umana all'interno della scuola che può essere richiamata per dipanare divergenze tra studenti, tra studenti e docenti e di una adeguata rappresentanza della scuola stessa alla consulta.





Modalità d'intervento:

I^ Fase: incontro con i docenti referenti (tot. 1 ora)

- Vengono concordati con l'insegnante referente il calendario con la conseguente preparazione della comunicazione per i rappresentanti del corso di formazione degli stessi.

II^ Fase: la formazione dei Peer (tot. 8 ore)

- La prima fase di formazione è rivolta ai ragazzi di Terza e rappresentanti di Istituto.
- Se non viene svolto in modalità Peer Education la formazione è rivolta alle Prime.

1° incontro - 2 ore: "Risorse dell'ambiente e potenzialità del singolo"

Attività	Descrizione	Materiale	Note	Tempi
Setting	Disposizione delle sedie a semicerchio	Sedie		5 min
Presenze	Passare foglio presenze.	Foglio Presenze		5 min
Rompighiaccio n. 1	Riposizionamento dei ragazzi secondo l'ordine alfabetico del Cognome			5 min
Rompighiaccio n. 2	Ognuno dovrà dire i nomi delle persone che lo precedono e poi dire il proprio.			10 min
Presentazione	Descrizione del progetto orari, tempi, materiali.	Powerpoint 'Presentazione peer leader in classe'		5 min
Rompighiaccio n. 3	Aspettative e Timori dal corso per rappresentante di classe.	Foglietti colorati	Vengono ridistribuiti a caso e letti	15 min
Relazione POF	Breve relazione sul codice degli studenti, il POF, la consulta e le norme della scuola.	Powerpoint	Insegnante Referente	15 min
Risorse della Scuola	Esposizione delle risorse e dei servizi della scuola.	Powerpoint	Insegnante Referente	15 min
Test 6 Cappelli	Compilazione scheda sei cappelli	Powerpoint		35 min

Valutazione Partecipata	Scegliere un Smile che rispecchia l'incontro di oggi.	Foglio con gli Smile		5 min
-------------------------	---	----------------------	--	-------

2° incontro -2 ore: "Tecniche di comunicazione"

Attività	Descrizione	Materiale	Note	Tempi
Presenze	Passare foglio presenze.			5 min
Rompighiaccio	Consegnata una frase ad ognuno dovranno apporla su uno dei tre cartelloni "Passivi, Aggressivi", o "Assertivi"	Cartoncini con le frasi	File:" Frasi Ass Pass aggressive.doc"	15 min
Test	Dovranno auto valutarsi su presentazione di domande	Powerpoint	File:" Test Autovalutativo .ppt"	15 min
Scenette	Creare una scenetta con due personaggi "invito a Cena" e "La porta", segue discussione con analisi del comportamento.	Usare cartellini colorati dei 6 cappelli		20 min
Brainstorming sul comportamento "P, A, A"	Caratteristiche verbali e non dei comportamenti "Passivi, Aggressivi", o "Assertivi" e discussione	Lavagna e gessi		25 min
Approfondimento sui comportamenti	Presentare una serie di situazioni relative ai diversi comportamenti	Powerpoint		10 min
Comunicazione efficace	Caratteristiche per un comunicazione efficace.	Proiettore e slide (mosaico)	Opzionale	20 min
Valutazione Partecipata	Scegliere un Emotion che rispecchia l'incontro di oggi.	Foglio con Emotion		10 min

3° incontro -2 ore: "Analisi e qualità dei rapporti"

Attività	Descrizione	Materiale	Note	Tempi
Presenze	Passare foglio presenze.			5 min
Rompighiaccio	Il vento soffia.			15 min
Abilità nel gruppo	Un gruppo lavora sull'ordine di importanza delle abilità del rappresentante e l'altro osserva con le griglia di Bales e i fumetti. In un secondo tempo si scambiano.	Foglio con lista delle abilità di gruppo, griglia di Bales e foglio fumetti	Usare cartellini colorati dei 6 cappelli	40 min
IV e V Raccontano	Invitare i rappresentanti di quarta e quinta per un confronto.		Opzionale	20 min
Profilo del Rappresentante	Elencare le caratteristiche positive e negative di un rappresentante di classe.	Lavagna e gessi		20 min
Valutazione Partecipata	Emotion	Foglio con Emotion		10 min

4° incontro -2 ore: "Pratiche di classe"

Attività	Descrizione	Materiale	Note	Tempi
Presenze	Passare foglio presenze.			5 min
Rompighiaccio	Risorse & Limiti (personale e del rappresentante di classe).	Cartoncini colorati		15 min

Racconti di classe	A piccoli gruppi si discute su una storia di vita scolastica dove manca il finale. Suddividerla in diverse sequenze temporali. Poi si espone all'intero gruppo.	Foglio e penna	Usare cartellini colorati dei 6 capelli	20 min
Rappresentazione del racconto	Scelta la storia più interessante ci si divide in ruoli e si mette in scena.	Cartoncini con il nome del ruolo		30 min
Verbale di Classe	Un gruppo redige un verbale di classe in relazione alle storie precedentemente preparate, l'altro osserva con le griglia di Bales e i fumetti. In un secondo tempo si scambiano.	Foglio del verbale, griglia di Bales e foglio fumetti		45 min
Rappresentante ideale e candidatura	Scrivere le caratteristiche ideali e le ragioni o meno della candidatura al prossimo anno.	Cartoncini divisi in due		45 min
Valutazione Partecipata	Scrivere su un foglio "Cosa ci portiamo via e cosa lasciamo qua".	Foglio		10 min

III^ Fase: - 1 ora

- Restituzione sugli interventi agli insegnanti referenti

IV^ Fase: Formazione delle Prime e delle Seconde 2 ore (opzionale)

- I Peer formati di Terza condurranno gli incontri nelle Prime e nelle Seconde.

Il totale di impegno del progetto sono 12, verrà distribuito inoltre del materiale utile ai ragazzi per svolgere il loro ruolo.

Per avere una adeguata formazione si consiglia gruppi di formazione di non oltre 20 ragazzi.