



Psicologo dell'età evolutiva
Iscritto Ordine del Veneto n. 3963

Fisioterapista
AIFI n. 057137; Ordine TSRM n. 924 VE-PD

Dott. Paolo Zuccaro Destefani

“Risorse e tecniche di gestione nei processi di formazione nei lavori di gruppo: rinforzo della propria autostima”

Premessa

Nella formazione scolastica e in quella professionale spesso siamo chiamati ad esprimere le nostre competenze attraverso lavori di gruppo. Condividere idee, emozioni e metodi porta ad agevolare il processo di apprendimento e di accrescimento interiore al fine di perfezionare le tecniche di problem solving e di gestione delle relazioni. Dinamiche e processi sociali che ci mettono di fronte al compito di esprimerci al meglio per manifestare il proprio operato finalizzato agli scopi prefissati, ecco che la comunicazione in tutte le sue forme (verbali e non) svolge un ruolo importante. In questo percorso ho riservato uno spazio ai social e alle risorse del Web in quanto gran parte della comunicazione nella formazione e nell'approccio al mondo del lavoro si articolano attraverso questo canale è quindi necessario mettere in risalto i punti di forza ma anche i rischi del suo utilizzo.

Obiettivi del progetto

1. Conoscenza e gestione delle proprie risorse e competenze in ambito professionale.
2. Il Se, l'altro e il gruppo dalla fiducia in se stessi alla condivisione di una rete sociale per lavorare in un team group.
3. Esplorazione della comunicazione verbale e non come biglietto da visita.
4. I social come canale di informazione (risorse e rischi): il profilo del lavoratore dalla parte del candidato e delle aziende.

Lo svolgimento dell'attività prevede le seguenti fasi

I^ Fase: incontro con i docenti referenti

L'incontro con i docenti è orientato a conoscere i diversi orientamenti scolastici nelle varie classi, esperienze pregresse e le aspettative della scuole tenendo conto delle sue potenzialità, offre inoltre nuove opportunità di dialogo e collaborazione tra la scuola e la famiglia. Con l'insegnante referente viene redatto il calendario per gli interventi in classe o in DAD ed eventualmente per i colloqui individuali.

II^ Fase: incontro con il gruppo classe

I° incontro – Conoscenza delle proprie risorse e competenze

- **Presentazione:** Corso e modalità operative.
- **Rompighiaccio:** ci conosciamo attraverso “Chi sono, chi vorrei essere...”
- **Attività:** “Cosa vorrei trovare alla fine del percorso...”
- **Test del proprio profilo:** test TMA (da svolgere a casa) .
- **Attività teorica:** Autostima: come si compone (comunicazione, relazioni ed emozioni)
- **Valutazione Partecipata** “scrivi sulla chat uno smile emotivo”.

II° Incontro – I social: potenzialità e rischi

- **Attività di riscaldamento:** il profilo nei social: quali elementi significativi
- **Attività video:** Il selfie: come biglietto da visita
- **Attività video:** come i social influenzano il mercato del lavoro
- **Attività video:** quali social più utili nell'approcciarsi al mondo del lavoro
- **Attività video:** come le aziende utilizzano i social nella ricerca del personale.
- **Valutazione Partecipata** “Cosa lascio e cosa mi porto via”.

III^ Incontro – Comunicazione verbale e non

- **Attività di riscaldamento:** Brainstorming “comunicazione passiva aggressiva e assertiva”
- **Attività pratica:** approfondimento con esempi sul tipo di comunicazione più funzionale nei gruppi di lavoro
- **Attività pratica:** Questionario sull'assertività
- **Valutazione Partecipata** “Smile Meteo”.
- **Attività di Riserva:** esercitazioni “competenze nelle situazioni di successo”

IV^ Incontro – incontri individuali (opzionale)

- **Su richiesta dell'interessato un colloquio individuale.**

III^ Fase: restituzione

Infine si prevede l'incontro con i docenti e i genitori per una panoramica del lavoro svolto e delle valutazioni che vanno a comporre il portfolio del ragazzo, con relazioni di valutazione e di orientamento.